Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе

« Домашние животные»

Цель: расширить и углубить знания о домашних животных

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи приоритетной образовательной области:

Образовательные: различать по внешним признакам домашних животных; продолжать формировать умение детей отгадывать загадки .

Развивающие: развивать логическое мышление детей; Развивать познавательную активность и умение делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным; воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

Задачи в интеграции: развивать связную речь; развивать коммуникативные качества; развивать двигательную активность детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных; чтение художественной литературы; беседы о домашних животных.

Оборудование: предметные картинки с изображением домашних животных, раскраски «Раскрась животное», цветные карандаши, проектор, ноутбук, магнитная доска, конверт, презентация «Польза домашних животных», аудиозапись «Угадай чей голос?».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это нам принесли?

Дети: Это конверт.

Воспитатель: Как вы думаете, что может там быть?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Может откроем и посмотрим, что внутри конверта? (открывает конверт). Ребята, письмо от Незнайки.

Обращение Незнайки к детям: «Здравствуйте, дорогие ребята! Так как вы мне часто помогаете, я решил подарить вам свою коллекцию диких животных».

Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением домашних животных от Незнайки на магнитную доску.

Воспитатель: Кто изображен на картинках?

Дети: Животные.

Воспитатель: Ребята, а какие это животные?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Что же получается? Незнайка не знает какие это животные?

Дети: Нет. Он ошибается.

Воспитатель: Наверное, ничего страшного, сам разберется как-нибудь.

Дети: Нет, Незнайке надо помочь.

Воспитатель: Как мы можем помочь Незнайке?

Дети: Надо написать ему письмо и рассказать, где живут домашние животные.

Воспитатель: А сами вы знаете, где живут эти животные?

Дети: Домашние животные живут рядом с человеком.

Воспитатель: Почему их называют домашними животными?

Дети: Потому что люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.

Воспитатель: Как надо ухаживать за домашними животными ? Какую пользу приносят домашние животные?

Дети: Надо кормить и поить животных, строить им теплые домики, не обижать. Корова дает молоко. Кошка ловит мышей. Собака охраняет дом. Коза дает, молоко и шерсть. Овца дает шерсть. Свинья дает мясо, сало.

Воспитатель: Как много вы знаете о домашних животных! Ну сейчас и проверим все ли правильно вы сказали? (показ презентации «Польза домашних животных»).

Просмотр презентации «Польза домашних животных»:

Слайд 2-свинья, слайд 3- мясо, слайд 4-какие вы знаете блюда из мяса, слайд 5- коза, слайд 6- пух, слайд 7- курица, яйца, слайд 8- из мяса кур, гусей, уток, индеек готовят самые разные и вкусные блюда; слайд 9-корова, молоко, слайд 10- овца, шерсть, слайд 11- собака охраняет дом, слайд 1 кошка ловит мышей, слайд 13- спасибо за внимание.

Ребята, предлагаю поиграть в игру «Угадай чей голос?». Вы услышите голос домашнего животного, попробуйте угадать кому он принадлежит?(аудиозапись)

Воспитатель: Ребята, предлагаю размять свои ножки и поиграть в игру «Щенок».

Физминутка: «Щенок»

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

Воспитатель: А теперь пора отгадывать загадки!

Загадки.

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" *(Коза)*

Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. *(Корова)*

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. *(Собака)*

Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу. *(Кошка)*

Носик - круглым пятачком,

А задорный хвост - крючком.

Мама - хрюшка, папа - свин.

Он у них любимый сын. *(Поросенок)*

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Назови детенышей».

У гусыни -…
утки - …..
индюшки - …
собаки - …
лошади - …
свиньи -….
крольчихи - …
коровы-…
козы-…

Воспитатель: Ребята, предлагаю, не только написать письмо Незнайке. Чтобы он точно запомнил, как выглядят домашние животные, предлагаю подарить ему раскрашенные вами картинки. Все желающие подарить Незнайке свой рисунок присаживайтесь за столы. Как вы думаете, чем можно раскрасить картинки, чтобы быстрее отправить письмо?

Дети приступают к раскрашиванию.

<u>Рефлексия:</u>

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? Каких домашних животных мы вспомнили? Где живут домашние животные? Как вы думаете, Незнайка будет рад вашим подаркам? Что было сложного в нашем занятии? А что было самым легким?

Воспитатель складывает в конверт письмо и раскраски от детей.